

Aleksandra Ahtelik, Bernadeta Niesporek-Szamburska

# BAWIMY SIĘ W POLSKI 1

Podręcznik do nauki języka polskiego dla dzieci

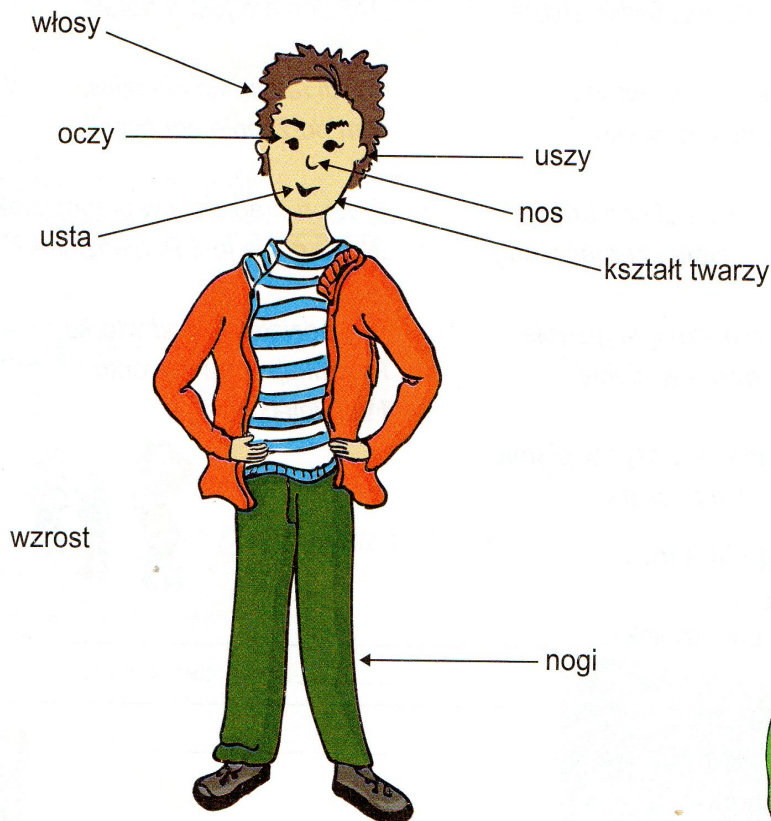
Wydanie czwarte



WYDAWNICTWO  
UNIwersytetu Śląskiego  
KATOWICE 2016



## OPIS POSTACI



A



Słucham i określam brakujące: kolor, kształt, wielkość, długość.

**Twarz** – okrągła, pyzata, podłużna, blada, piegowata, smutna, sympatyczna.

**Oczy** – małe, \_\_\_\_\_, niebieskie, \_\_\_\_\_, szare, zielone, czarne, \_\_\_\_\_, smutne, błyszczące.

**Usta** – duże, \_\_\_\_\_, wąskie, różowe, czerwone, uśmiechnięte.

**Nos** – mały, duży, długi, krótki, zadarty, \_\_\_\_\_.

**Uszy** – małe, duże, odstające.

**Włosy** – gęste, długie, \_\_\_\_\_, brązowe, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, czarne, siwe, proste, kręcone.

**Wzrost** – wysoki, średni, \_\_\_\_\_.

**Sylwetka** – barczysta, zgrabna, \_\_\_\_\_.

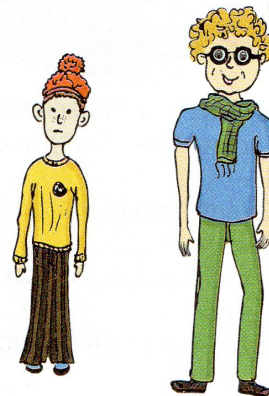
**Nogi** – długie, krótkie.

**Ręce** – długie, małe.

**Ubranie** – nosi, ma na sobie, ubrana w \_\_\_\_\_.

Nosi okulary, ma okulary.

**Wiek** – szkolny, średni, dziesięć lat, około dziesięciu lat.



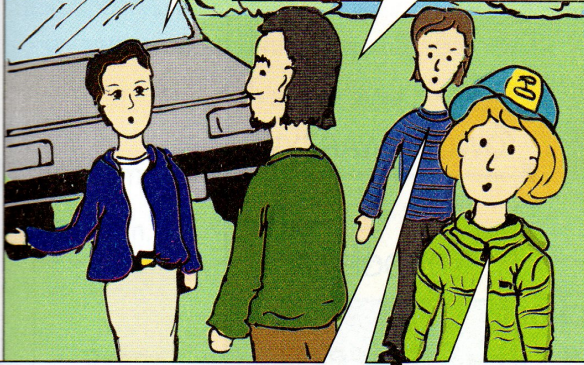


# Krysiu, gdzie jesteś?

Jedziemy już? Mam dziś dużo pracy.

1

Jestem gotowy. Czy masz listę zakupów?



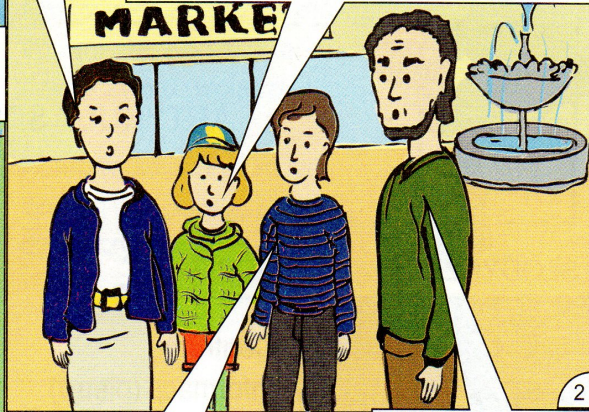
My chcemy potem iść do kina...

Konieczniew!

Ja idę po zakupy spożywcze, a wy po zeszyty.

Kupimy jeszcze buty dla mnie, dobrze?

MARKET



2

Krysiu, szybko, ja zobaczę rowery, a ty buty. Potem chcemy iść do kina.

Ja idę po gazety. Spotykamy się przy fontannie.

3



Gdzie jest Krysiaw? Marku, może ona jeszcze oglądaw buty?

Już biegnę.

Tam jej nie ma!

Nigdzie jej nie widzę.

Nic z tego nie rozumiem. Musi tu być!

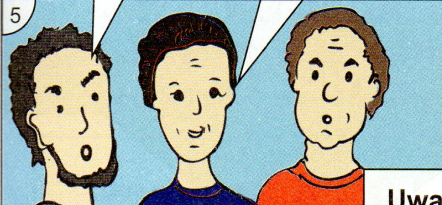
4

Przepraszam panią bardzo, czy nie widziała pani dziewczynki? Ma osiem lat.

Czy nie widział pan... Ma okrągłą buzię i jasne włosy.

Nosi taką śmiesznią, kolorową czapeczkę... Jest szczupła...

5



Komp, jesteś potrzebny. Szukamy Krysiaw. Co robić?

7



Jest ubrana w zieloną kurtkę, w czerwone szorty i zielone rajstopy.

Niestety, nie... Może oglądaw zabawki?

**Uwaga, szukam mojej siostry, Krysi Skowron. Ma osiem lat, jest ubrana w zieloną kurtkę i czerwone szorty. Nosi kolorową czapeczkę. Ktokolwiek widział Krysię, proszony jest o kontakt z rodzicami. Czekają przy fontannie.**

Krysiu, jesteś!

6



Musisz nadać komunikat. Szybko.


8

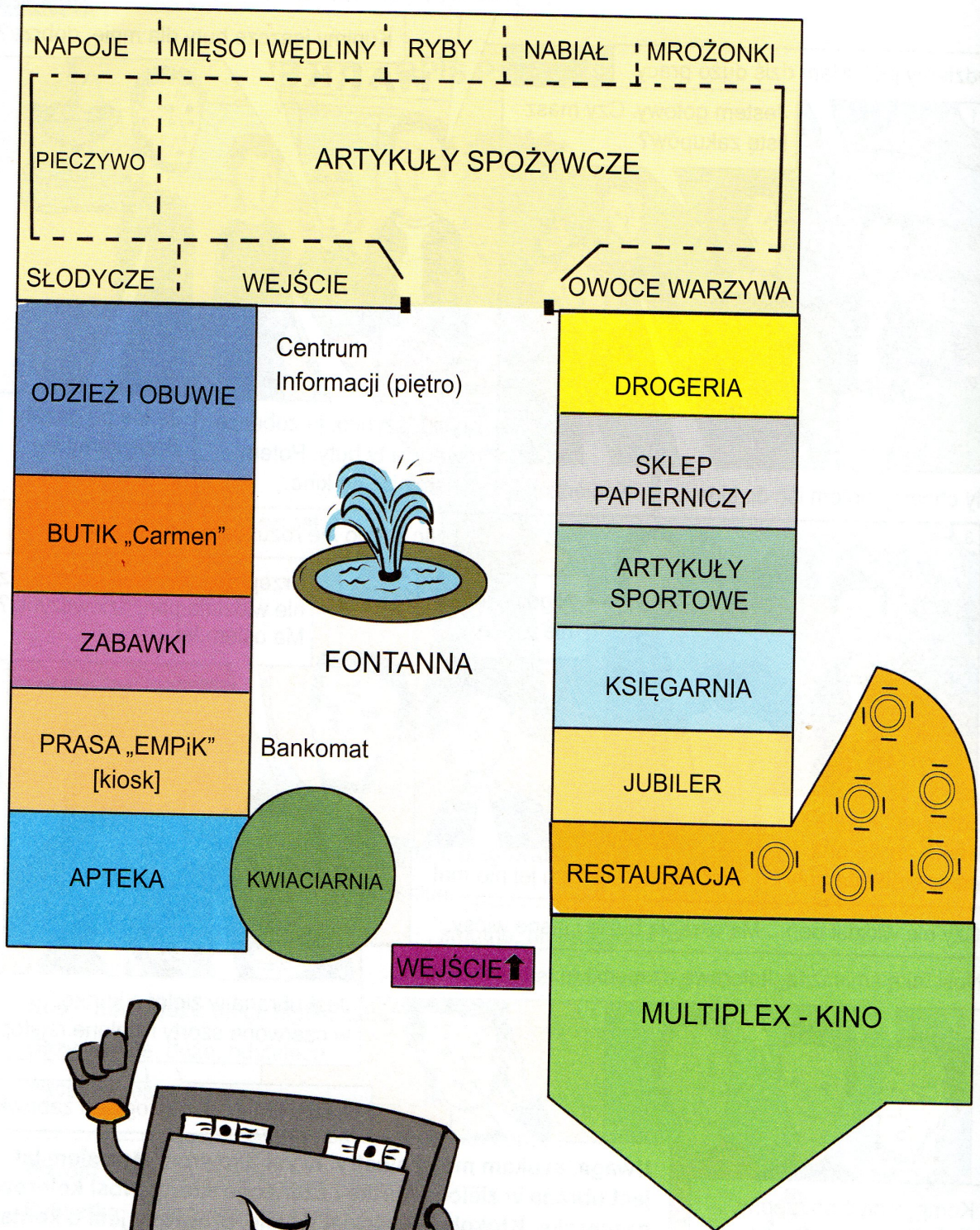


Mamo, tato, gdzie jest Marek? Mamy bilety do kina!

przedtem,  
potem,  
konieczniew



 Gdzie jest Krysia?





Szukam, poszukuję (kogo? czego?)  
 – siostry, Krysi, chłopca, pióra (D./ Gen.)  
 Nie widzę (kogo?)  
 – siostry, chłopca, pióra (D./ Gen.)  
 Ma na sobie, nosi (co?)  
 – sweter, spodnie, kurtkę (B./ Acc.);  
 jest ubrana (w co?)  
 – w sweter, w spodnie, w kurtkę (B./ Acc.);

Nauczycielka, rodzice mówią:  
 Wołam cię, Krysiu, Marku,  
 dziewczynko (wołacz/ Voc.).

Koledzy, koleżanki mówią:  
 Wołam cię, Krysia, Marek,  
 dziewczynko.



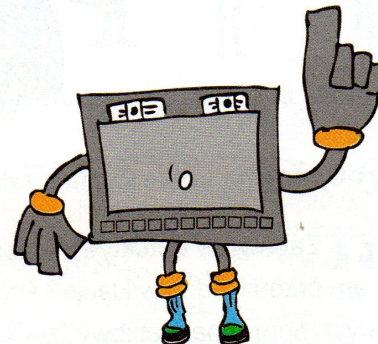
**B** Tworzymy komunikat.

Czytam.

**KOMUNIKAT**

Uwaga, szukam mojej siostry. Ma na imię Krysia i ma osiem lat.  
 Jest ubrana w zieloną kurtkę i czerwone szorty. Ma okrągłą  
 twarz i jasne włosy. Nosi kolorową czapkę. Jest szczupłą  
 i wysoką dziewczynką. Ktokolwiek widział Krysię, proszony  
 jest o kontakt z rodzicami. Czeka ją przy fontannie.

Krysia jest (jaka?)  
 – szczupłą, wysoka (M./ Nom.);  
 Krysia jest (kim?) dziewczynką (jaka?)  
 – szczupłą, wysoką (N./ Instr.);  
 Krysia to dziewczynka (jaka?)  
 – szczupłą, wysoka (M./ Nom.).



**C** Drama. Szukamy bliskiej osoby i uzupełniamy tekst.

Uczniowie w grupach wymyślają i prezentują scenki z rodzicami poszukującymi dzieci.  
 Wymyślają sytuacje i wyglądy. Potem uzupełniają komunikat.

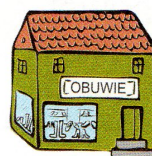
Uwaga, szukam \_\_\_\_\_. Ma na imię \_\_\_\_\_ i ma  
 \_\_\_\_\_. Jest ubrana w \_\_\_\_\_.  
 Ma \_\_\_\_\_ twarz i \_\_\_\_\_ włosy.  
 Nosi \_\_\_\_\_. Jest \_\_\_\_\_  
 i \_\_\_\_\_. Ktokolwiek widział \_\_\_\_\_,  
 proszony jest o kontakt z \_\_\_\_\_.  
 Numer telefonu: \_\_\_\_\_.



**D** Co tam kupuję?

gazety	pastę do zębów	apteka	prasa	papier
		kiosk		
czekolada	chleb	kwaciarnia	bilety autobusowe, tramwajowe	
		sklep papierniczy	kurtka	
sok	warzywa	sklep odzieżowy, butik	zeszyty	spodnie
	mydło	drogeria		
kwiaty	lekarstwo	sklep obuwniczy		buty
			plaszcz	

**E** Słucham i śpiewam.



**ZUZIA, LALKA NIEDUŻA**

sł. Dorota Gellner [fragment]

*Zuzia, lalka nieduża*

*I na dodatek cała ze szmatek.*

*W kratkę stara spódniczka,*

*Łzy na policzkach,*

*A w główce marzeń sto.*



Refren:

*Lecz kocham ją najbardziej ze wszystkich moich lał.*

*Choć nie ma sukni złotej,*

*Zabiorę ją na bal.*

*Zuzia, lalka niewielka*

*Bródka malutka*

*Nos jak muszelka*

*Oczy ma jak pięć złotych*

*wetniane loki, a w główce marzeń sto.*

Co ma na sobie Zuzia? Jak wygląda?

**F** Zabawa w detektywa – portret pamięciowy

Co nam przeszkadza w klasie? Próbujemy nadać temu osobowe kształty. Sporządzamy z danych portret pamięciowy „zła klasowego”. Wybieramy elementy wyglądu, dobieramy ubranie, tworzymy list gości.

Twarz:



a) okrągła, piegowata



b) podłużna, smutna



c) drobna, wesola

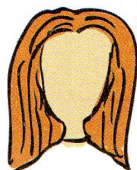


d) pyzata, sympatyczna



e) okulary na nosie

Włosy:



a) rude, długie, proste



b) blond, falujące, gęste



c) brązowe, kręcone



d) krótkie, czarne





**Oczy:**



- a) zielone
- b) niebieskie
- c) szare, wąskie
- d) piwne, duże
- e) czarne, skośne

**Nos:**



- a) zadarty
- b) prosty
- c) mały
- d) duży, długi,
- e) orli

**Wąsy:**



- a) długie
- b) zakręcone
- c) sumiaste
- d) mały wąsik

**Usta:**



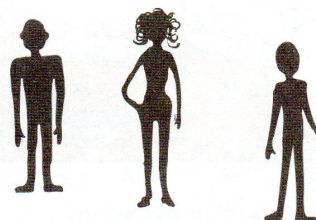
- a) duże, czerwone
- b) wąskie, różowe
- c) małe, blade

**Wzrost:**



- a) wysoki
- b) niski
- c) średni

**Sylwetka:**



- a) barczysta
- b) zgrabna
- c) szczupła

**LIST GOŃCZY UCZNIÓW**

---



---



---



---



---



---

**SZTUKA WYMOWY**



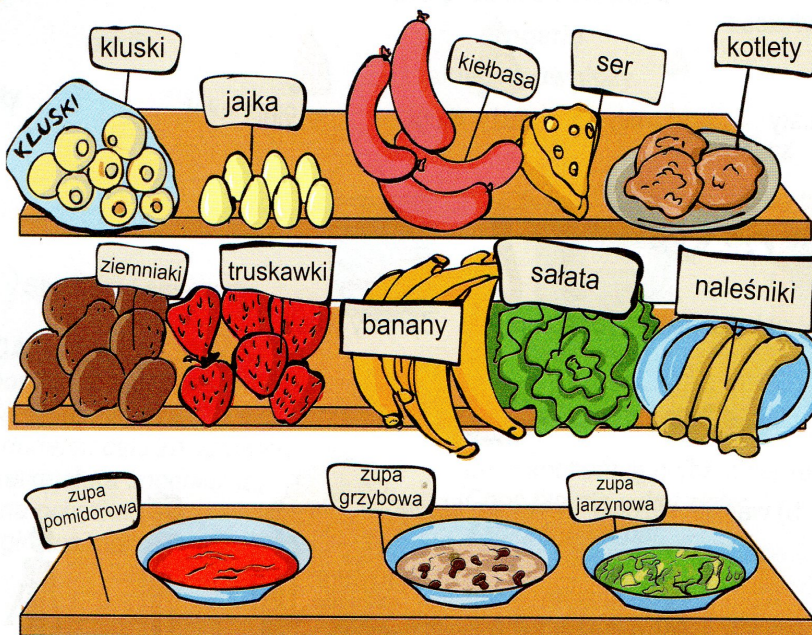
Dziewczynka o szczupłej sylwetce.  
 W niebieskich dżinsach i krótkiej kurteczce.  
 Mała czapeczka i krótkie blond włosy,  
 Wąskie, różowe usta i duże, brązowe oczy.  
 Powtarzam do skutku.

**LIST GOŃCZY UCZNIÓW**  
 Poszukujemy złośliwego stwora.  
 Rysopis: niski wzrost, szczupła sylwetka. Twarz drobna, smutna, odstające uszy, krótkie wąsy, piegowaty nos, długie, rude włosy. Zwykle nosi czerwone, luźne spodnie i kurtkę oraz czerwoną czapkę w czarne kropki. Poszukiwany oskarżony jest o zadawanie trudnych pytań. Za każdą informację – wysoka nagroda.  
 Kontakt: tel. 022 6842219

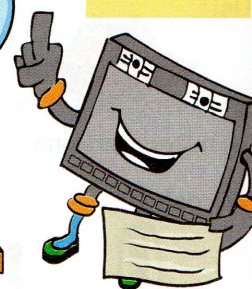


# 17 Nie lubię... Nazwy potraw

**A** Słucham i zaznaczam produkty.

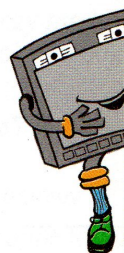


zdrowy  
tłusty  
słodki  
kwaśny  
słony  
smaczny  
miękki  
twardy



**B** Odpowiadam:

Co Komp lubi na śniadanie? Czego nie lubi?  
Co Komp lubi jeść na obiad? Czego nie lubi?  
Co Komp lubi na deser? Czego nie lubi?



Lubię (co?)  
jajka, banany, kluski (B./ Acc.)  
Nie lubię (czego?)  
jajek, bananów, klusek (D./ Gen.)  
Nie znoszę, nie chcę (czego?)  
kielbasy (D./ Gen.)

**C** Pytam i odpowiadam.

Co lubisz jeść na śniadanie? Czego nie lubisz?  
Co lubisz jeść na obiad? Czego nie lubisz?

Uwaga!  
jajko – jajek      kluska – klusek

Liczba pojedyncza			Liczba mnoga		
M./ Nom.	B./ Acc.	D./ Gen.	M./ Nom.	B./ Acc.	D./ Gen.
truskawka	truskawkę	truskawki	truskawki	truskawki	truskawek
zupa	zupę	zupy	zupy	zupy	zup
banan	banan/ banana	banana	banany	banany	bananów
jajko	jajko	jajka	jajka	jajka	jajek



# Nie lubię zupy jarzynowej

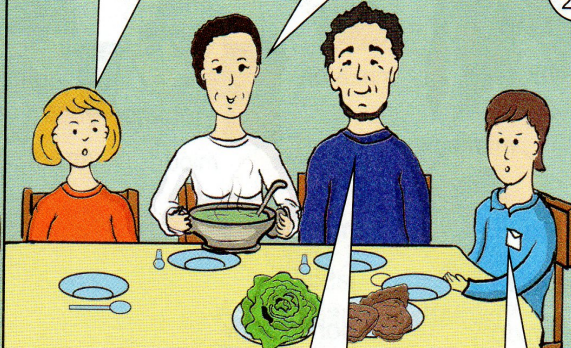
jarzyny = warzywa

1 Co dziś na obiad?  
Jestem głodna.

Jest zupa jarzynowa,  
a na drugie danie: kotlety,  
ziemniaki i sałata.

A ja nie chcę kotleta.  
I ziemniaków.

A cóż wy tak grymasicie?



Dziękuję, nie chcę zupy. Nie znoszę zupy jarzynowej.

Przecież lubisz mięso, Krysiu...

Proszę, zjedz trochę. Jarzyny są zdrowe.

Czy jesteś wegetarianką?

3 Nie odpowiadam  
na głupie pytania.

Jesteś mądrą dziewczynką,  
zjedz drugie danie.

Są jajka i mleko, są truskawki.  
Mogę zrobić naleśniki, mammo?



I czego szukasz  
w lodówce?

Jak chcesz... Ale  
bez mojej pomocy.

Super. Uwielbiam naleśniki na deser!

3 Czegoś dobrego. Co chcesz jeść, Krysiu?

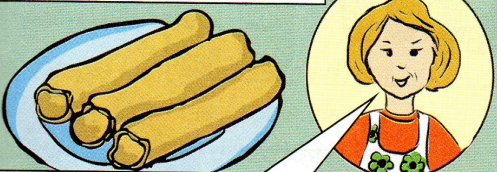
I ja też. Ale drugie danie trzeba zjeść.



Nie chcesz kotleta, a może  
chcesz kielbasę na gorąco?  
To moja specjalność.

I jak pachną!

Dziękuję,  
nie chcę  
naleśników.



Dziękuję, tato. Naleśniki są już gotowe.

A ja chcę.

Ojej, czemu one są  
takie słone?

Och, to nie jest cukier puder...



**D** Wybieram i piszę.

I **lubię**  
jabłka  
pomidory  
gruszki  
herbatniki  
ciastka  
banany  
wodę  
jogurt  
sok  
mleko

II **nie lubię**  
jabłek  
pomidorów  
\_\_\_\_\_

III **nie znoszę**  
jabłek  
\_\_\_\_\_

**E** ! Ile jedzenia? Piszę.

chleb – kromka chleba – 3 – trzy kromki chleba

coca-cola – puszka coca-coli – 2 \_\_\_\_\_

szynka, ser – plaster szynki, sera – 4 \_\_\_\_\_

budyń, truskawki – miska budyniu, truskawek – 2 \_\_\_\_\_

herbatniki, parówki – paczka herbatników, parówek – 1 \_\_\_\_\_

i 1 \_\_\_\_\_

dżem – słoik dżemu – 3 \_\_\_\_\_

tort, pizza – kawałek tortu, pizzy – 4 \_\_\_\_\_

jogurt – kubek jogurtu – 3 \_\_\_\_\_


mleko, sok – karton mleka, soku – 2 \_\_\_\_\_

woda, sok – butelka wody, soku – 3 \_\_\_\_\_

masło – kostka masła – 2 \_\_\_\_\_



Ile? Puszka, plaster, kawałek, karton (czego?) + coca-coli, sera, tortu, mleka (Gen.)

F  Sporządzamy listę zakupów.

**Lista zakupów:**

- pomidory – 6 pomidorów,
- herbatniki – 2 paczki \_\_\_\_\_
- mleko – 3 \_\_\_\_\_
- jabłka – 10 \_\_\_\_\_
- banany – 5 \_\_\_\_\_
- gruszki – 6 \_\_\_\_\_
- jajka - 10 \_\_\_\_\_
- masło - 2 \_\_\_\_\_
- chleb – 1 \_\_\_\_\_



A: Czy mamy pomidory?

B: Tak, mamy.



A: Czy mamy herbatniki?

B: Nie, nie ma już herbatników.



A: Czy mamy parówki?

B: Nie, nie mamy już parówek.



**bochenek chleba**

G  Słucham i śpiewam.

OGÓREK WĄSATY – wyk. Natalka Kaim,  
słowa: Dorota Gellner


*Wesoło jesienią  
W ogródku na grządce,  
Tu ruda marchewka, tam strączek.  
Tu dynia jak słońce,  
Tam główka sałaty,  
A w kącie ogórek wąsaty.*

*Ogórek, ogórek, ogórek  
Zielony ma garniturek  
I czapkę, i sandały.  
Zielony, zielony jest cały.* } x 2



*Czasami, jesienią  
Na grządce w ogrodzie  
Deszczowa pogoda przychodzi.  
Parasol ma w ręku  
Konewkę ma z chmurki  
I deszczem podlewa ogórki.*

*Ogórek, ogórek, ogórek... itd.*

 **Wypisuję warzywa z piosenki.  
Określam ich wygląd i „ubiór”.  
Co robi w ogrodzie pogoda?**

**pogoda  
deszcz  
konewka  
przychodzić  
podlewać**

**SZTUKA WYMOWY**



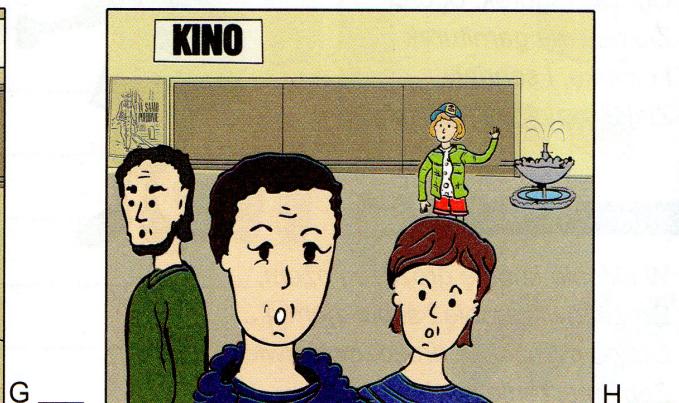
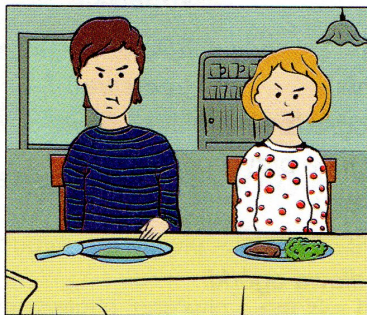
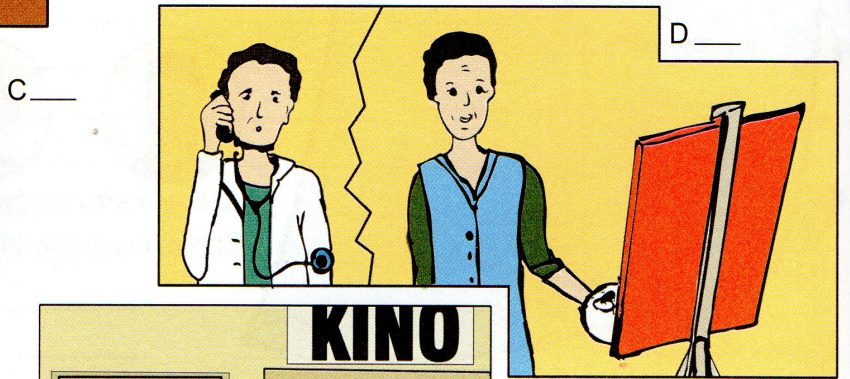
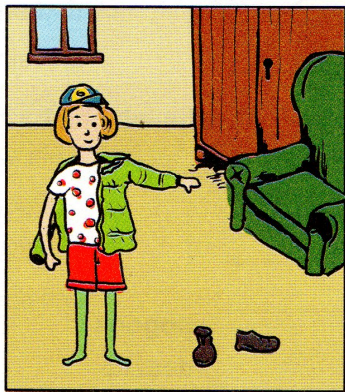
*W sklepie kupuję drożdże i dżem,  
Drożdżówki zrobię i sobie zjem. [...]  
Dotykam różdką drożdżówki dwie,  
Żeby marzenie spełniło się.*



# 18

## Powtarzamy Kryśia i Marek grymaszą


A  Słucham i wskazuję właściwy obrazek.





**B**  Patrzą na obrazki: pytam i odpowiadam.

Co robi Krysia? W co jest ubrana Krysia? Czego Krysia nie chce jeść?  
Co robi Marek? W co jest ubrany Marek? Czego on nie chce jeść?

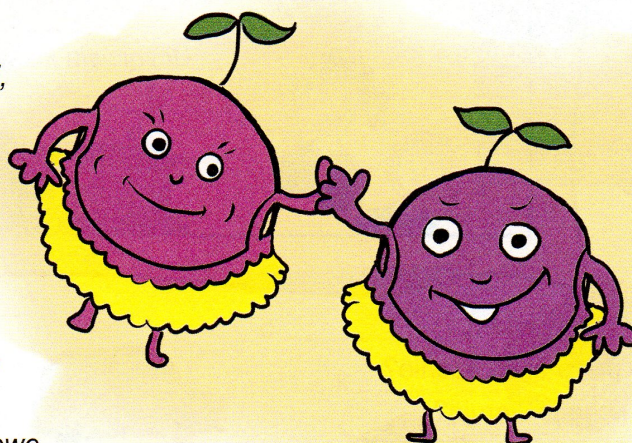
**C**  Słucham i śpiewam.


### **Jagódki** (fragment)


*Jesteśmy jagódki, czarne jagódki,  
mieszkamy w lasach zielonych, zielonych,  
oczka mamy czarne, bużki granatowe,  
a sukienki są zielone i seledynowe.*

*A kiedy dzień nadchodzi, dzień nadchodzi,  
idziemy na jagody, na jagody,  
a nasze czarne serca, czarne serca  
biją nam radośnie: bum tarara bum!  
[...]*

*Jesteśmy jagódki, czarne jagódki,  
mieszkamy w lasach zielonych, zielonych,  
noski mamy śmieszne, rączki granatowe,  
a czapeczki też nosimy, kiedy zimno w głowę.*



**D**  Opisuję jagódkę.

**E**  Zagadka językowa

Wybieram właściwą formę.

1. Ania wkłada  /  i  / .
2. Marek jest ubrany w  /  i w  / .
3. Paweł jest  / . To  / .
4. Mama Pawła to  / . Ona jest  / .
5. Ciocia Pawła jest  / . Pochodzi z  / .
6. Nie widzę  / . Szukam  / .
7. Basia ma na sobie  /  i  / .
8. Nie lubię  / .
9. Nie chcę jeść  / .
10. Nie znoszę  / .



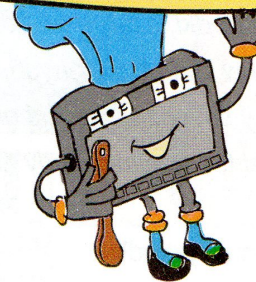
## Zaproszenie


Serdecznie zapraszamy uczennice i uczniów  
klasy 2. na wspólne gotowanie.  
Początek spotkania: czwartek, godzina 16.00.  
Miejsce: sala numer 15 naszej szkoły.  
Chcemy zaprezentować wiele ciekawych przepisów  
i przygotować wspólnie szkolne smakołyki.  
Liczymy na Wasz udział w pysznej zabawie.



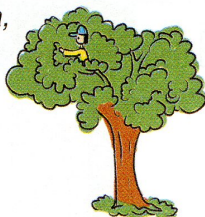
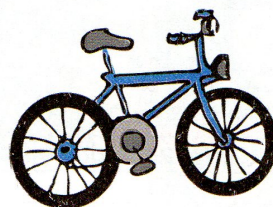
 Odpowiadam.

- Kto pisze zaproszenie?
- Do kogo je kieruje?
- Z jakiej okazji zaprasza?
- Kiedy ma miejsce spotkanie?
- Gdzie odbędzie się spotkanie?



G  Czytam i odpowiadam.

**Kim jestem?** – S. Grabowski  
Babcia mówi o mnie: – **WNUCZEK.**  
Tatuś: – **SYNEK.**  
Pani w szkole: – **UCZEŃ.**  
Z piłką jestem piłkarzem.  
Nad znaczkami – filatelistą,  
na rowerze – kolarzem.  
Gram na skrzypcach,  
czyli muzyk ze mnie.  
Czytam książkę o Pinokiu –  
jestem czytelnikiem.  
A gdy siedzę na czubku drzewa,  
gdy wyglądam przez okno,  
gdy idę chodnikiem i śpiewam,  
**TO KIM JA JESTEM?**  
**TAK NAPRAWDĘ,**  
**KIM?**



wnuk  
wnuczek  
wnuczka  
syn – synek  
filatelista  
czytelnik  
grać na skrzypcach

 **Odpowiadam:** kim jest chłopiec z wiersza w kolejnych rolach?



